

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №18 г. Каменск-Шахтинского

Выписка из основной образовательной программы начального  
общего образования МБОУ СОШ №18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2023-2024 учебный год**

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ №18



31.08.2023 г

Шувалова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1 Уклад образовательной организации.....	8
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1 Кадровое обеспечение.....	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	28
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>34</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ СОШ №18 (далее - Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №18;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №18, в том числе Совета обучающихся, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ №18 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями воспитательного процесса, школа имеет статус казачьей школы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Содержание воспитания учащихся в МБОУ СОШ №18 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания

обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №18 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетными государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.2 Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №18:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российской обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.3 Задачи воспитания в МБОУ СОШ №18:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социальной значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских

символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## 2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающих старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## 3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного проведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### 5. Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### 6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### 7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ № 18. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ № 18 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых



лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ № 18 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ № 18**

МБОУ СОШ № 18 находится на северной стороне микрорайона Лиховского г. Каменск-Шахтинского.

В 1–11-х классах школы обучается 392 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются детские сады, муниципальная детская библиотека, ДК «Железнодорожников», детская музыкальная школа. Муниципальная детская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. ДК «Железнодорожников» организовывал бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей на базе школы.

**Цель МБОУ СОШ № 18 в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа

России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 18:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ СОШ № 18 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

**Традиции и ритуалы**: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

**Символика МБОУ СОШ № 18**: герб и флаг школы. Герб МБОУ СОШ № 18 представляет собой прямоугольник с заострением внизу по центру. Фон герба вертикально разделен на две половины красного и зеленого цвета. Красный символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Зеленый – символ надежды,

радости и изобилия; отражает экологическую направленность деятельности школы. Окантовка золотого цвета символизирует смирение и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком, слева – скрипичный ключ, как символ любви к музыке, творчеству. Под книгой находится глобус – символ широты кругозора. Над книгой по центру – номер школы золотого цвета.

Флаг МБОУ СОШ № 18 представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 х 110 см, прикрепляемое к древку. Цвета и символы школьного флага отображают представление об укладе школьной жизни, согласуются с гербом школы. Флаг школы представляет собой прямоугольное полотнище бирюзового (зелёного) цвета. Зелёный цвет — символ надежды, радости и изобилия. Отражает новую приоритетную составляющую деятельности школы – экологическая направленность. В центре – арка белого цвета – символ обучающихся, олицетворяет чистоту, стремление к знаниям. Арка является символом портала, перехода в новую жизнь, в новое качество. На белом секторе, в центре расположена открытая книга — книга жизни и мудрости, символ благородства и щедрости, образования и культуры. Знак «кнопка Пуск» отражает готовность и систематическую работу участников образовательного процесса к коммуникации и внедрению инноваций в учебно-воспитательную деятельность школы. В верхней части арки число 18, изображенное с использованием римской нумерологии, что символизирует, номер школы Это дополняет – девиз школы под аркой «В ногу со временем!»

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения

проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 18:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 18 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей» и модуль «Казачье движение» (так как МБОУ СОШ №18 имеет статус казачьей школы). Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ № 18.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном», «Я-Гражданин»;

- курсы, занятия проектно-исследовательской направленности: «Мир Шахмат»;

- курсы, занятия коммуникативной направленности: «Тропинка в профессию»;

- курсы, занятия художественно-эстетической творческой направленности «Театральная студия: Золотой ключик»;

- курсы, занятия в области информационной культуры : «Основы функциональной грамотности»;

- курсы, занятия интеллектуальной направленности «Развитие речи»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Движение есть жизнь», «Тропинки здоровья»;

- курсы, занятия «Учение с увлечением»: «Орлята России».

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической

направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;



- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в

процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Казачье движение»**

Казачье движение – это воспитательные мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала школьника.

Воспитательный потенциал казачьего движения реализуется следующим образом:

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b><i>На внешкольном уровне</i></b>	
Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его защите.	Мероприятия патриотической направленности (конкурс строя и песни)
Формирование интереса к профессии военнослужащего	Фестиваль казачьей песни Встречи с казаками
Осознание значимости звания казак	Посвящение в казаки
<b><i>На школьном уровне</i></b>	
Формирование активной жизненной позиции	Совет казаков «Казачий круг»

Проявление чувств благородства и сострадания, заботы о людях	Социальные акции Классный час
Развитие морально-волевых качеств	Спортивные соревнования Кружок «Строевая подготовка» Классный час
Познание истории, культуры казачества	Кружок «История казачества»
<b>На уровне класса</b>	
Вовлечение обучающегося в мероприятия класса и школы	Концерты, фестивали творческие конкурсы
Формирование ценностных ориентаций кадета	Тематический классный час
Формирование внутренней потребности обучающегося к самосовершенствованию.	Участие в мероприятиях Социальные акции Проектная деятельность
Развитие ученического самоуправления	Беседы заседание совета диспуты

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

В МБОУ СОШ №18 несколько лет работает школьный спортивный клуб «ЮниС» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.

### **Модуль «Школьный театр»**

В течение многих лет на базе МБОУ СОШ №18 на уровне НОО действует театральная студия «Золотой ключик». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать



его интереснее и добрее. В связи с этим с 1 сентября 2023 года на базе школы начинают действовать театральная студия «Калейдоскоп» на уровне ООО и театральная студия «Новый взгляд» на уровне СОО.

### **Модуль «Наставничество»**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения целевой программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в МБОУ СОШ №18 с 2022- 2023 учебного года реализуются программы наставничества. Программой наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» является программа «Дружба без границ». Ролью моделью данной программы является модель «лидер – последователь».

Реализация данной программы позволяет совершенствовать работу детского школьного самоуправления. Форма наставничества «ученик – ученик» позволяет привлекать в работу ученического самоуправления обучающихся, способных проявить себя в различных видах деятельности. Так, в рамках социальных практик старшие школьники проводят для учеников средних и младших классов праздники, квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН и другие воспитательные события, тем самым давая пример и обучая инициативе, эффективной коммуникации и сотрудничеству.

В рамках реализации данной программы были проведены квест-игры для учащихся начальной школы «Движение – здоровье!» Учащиеся старших классов разрабатывали, готовили и проводили квест – игру.

Ежегодно старшеклассники проводят Новогодние праздники для детей начального, основного и среднего общего образования. Благодаря такому наставничеству раскрывается потенциал обучающихся, имеется возможность привлечь их к активной деятельности внутри школьного коллектива, осуществляется комплексная поддержка обучающихся разных ступеней и форм обучения.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие

коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих:

а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт);

б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- страница на сайте школы и в социальных сетях, где освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризируются общешкольные ключевые дела, мероприятия.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет. В нашей школе такими объединениями являются движения: «Город Мастеров», волонтерский отряд «Горящие сердца», спортивный клуб «ЮНиС». Деятельность этих детских объединений как составная часть социального движения, представляющая совместные действия детей и взрослых, объединена одной целью - накопление социального опыта, формирование ценностных ориентаций и самореализация.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ № 18 в соответствии с ФГОС начального общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ № 18 – 21 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 4 процента – высшую квалификационную категорию, 32 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 16 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, сотрудники ДК «Железнодорожников»

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 18 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «ЮНиС»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://shkola18kamensk.ru/>.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне НОО обучается 1 учащийся с ОВЗ. Это ребенок с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 18 созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде,

развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 18**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ № 18**

В МБОУ СОШ № 18 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ № 18**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.

д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 18**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 18 осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ № 18, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с

представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

**3.5 Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 18** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,



социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 18 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Приложение 1.

### **Календарно-тематический план МБОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

#### Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

#### Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

#### Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

#### Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

#### Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

#### Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;  
 9 мая: День Победы;  
 19 мая: День детских общественных организаций России;  
 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;  
 6 июня: День русского языка;  
 12 июня: День России;  
 22 июня: День памяти и скорби;  
 27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;  
 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
 23 августа: День воинской славы России  
 27 августа: День российского кино.

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)</b>			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час.	1-4 класс	04.10.2023 г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4 класс	По графику	Классные руководители
<p><b>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;</li> <li>- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;</li> <li>- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к осуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>2) Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>3) Привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>4) Ежедневное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока понедельника) в соответствии с требованиями законодательства</li> </ol> </li> <li>- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);</li> <li>- Включение игровых процедур;</li> </ul>			

- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - 1) Неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - 2) Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - 3) Использование потенциала юмора;
  - 4) Обращение к личному опыту учеников;
  - 5) Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехов учеников;
  - 6) Проявление участия, заботы к ученику;
  - 7) Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - 8) Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  - 9) Признание ошибок учителем;
  - 10) Тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

**МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	1-4 классы	.01.09.2023	Зам. директора по УВР
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание дети!»</b>	1-4 классы	04.09.2023	Зам. директора по УВР
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции	1-4 классы	04-08.09.2023	Классные руководители 1-11 классов
<b>День пожилого человека.</b> Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов.	1-4 классы	29.09.2023	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню учителя. Изготовление памятных подарков для учителей - ученики 11 класса. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	1-4 классы	05.10.2023	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
<b>4 октября</b> - День гражданской обороны - классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4 классы	04.10.2023	Классные руководители
Всероссийский <b>«День отца»</b>	1-4 классы	Третье воскресенье октября 2023 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Международный день школьных библиотек</b>	1-4 классы	02-06.10.2023	Библиотекарь школы
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ <b>«День народного Единства»</b> - классные часы, выход в библиотеки и музеи, просмотры исторических фильмов	1-4 классы	27.10-10.11.2023	Зам. директора по УВР, классные руководители

Классные часы по духовно-нравственному направлению	1-4 классы	13-17.11.2023	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-4 классы	20-24.11.2023	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь
Общешкольная линейка - подведение итогов 1, 2, 3 четверти, учебног года	1-4 классы	В конце каждой четверти	Администрация школы
<b>Мероприятия, посвященные Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурс рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление школы	1-4 классы	27-30.11.2023	Классные руководители
<b>«Новогодний калейдоскоп народов мира»</b> - украшение классных комнат и школы. Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение». Празднование Нового года	1-4 классы	04-29.12.2023	Классные руководители
Театрализованное представление «Здравствуй Дедушка Мороз!». Конкурс на самую большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и елок из бросового материала - участвуют все желающие	1-4 классы	25-29.12.2023	Зам. директора по УВР, руководители школьных театров, классные руководители
<b>Классные часы на тему:</b> «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», День воинской славы России».	1-4 классы	18.01.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). Концерт посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 классы	12-22.02.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Конкурсно-игровая программа « <b>А ну-ка парни!</b> »	1-4 классы	19-22.02.2024	Учитель физической культуры
<b>Праздничный концерт,</b> посвященный Международному женскому дню, для жителей микрорайона	1-4 классы	06.03.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Конкурс праздничных газет. Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	1-4 классы	01-06.03.2024	Классные руководители, учителя технологии

Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной».	1-4 классы	01.07.03.2024	Классные руководители
Выставки рисунков «славим руки матери»	1-4 классы	01.07.03.2024	Учителя начальных классов
<b>Широкая масленица</b> - праздник для жителей микрорайона	1-4 классы	15.03.2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всемирный день космонавтики - классные часы	1-4 классы	08-12.04.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные <b>Дню Победы</b> . Уроки мужества « <b>Фронтовыми дорогами</b> ».	1-4 классы	22.04-08.05.2024	Классные руководители
Концерт « <b>Спасибо деду за победу!</b> » к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 классы	08.05.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
<b>Акция «Напиши письмо герою»</b> - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	1-4 классы	29.04-08.05.2024	Классные руководители, учителя русского языка
Классные часы - <b>15 мая - Международный день семьи</b>	1-4 классы	17.05.2024	Классные руководители
Мероприятие, посвященное прощанию с начальной школой « <b>Привет 5 класс!</b> »	4 класс	20-22.05.2024	Классный руководитель 4 класса
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>			
Знакомство с классами	1 классы	Август-сентябрь 2023	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023-2024»	1-4 классы	Август 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для проведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4 классы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: - личные дела обучающихся; - план воспитательной работы; - социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО; - журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	1-4 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители

<p><b>Работа с классным коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>- организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>- проведение классных часов;</li> <li>- проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>- сплочение коллектива;</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>- поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>- индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>- коррекция поведения ребенка;</li> </ul> <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации классного руководителя с учителями предметниками;</li> <li>- проведение мини-педсоветов;</li> <li>- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>- помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>- организация родительских собраний;</li> <li>- привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>- организация классных семейных праздников.</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей;</li> <li>- День сухопутных войск</li> <li>- <b>4 октября</b> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>- тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>- Всемирный день животных;</li> <li>- Международный день врача;</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 октября - Международный день учителя;</li> <li>- 16 октября - Международный день хлеба;</li> <li>- 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</li> <li>-24 октября - Всемирный день информации</li> <li>- 28 октября – День бабушек и дедушек;</li> <li>- 31 октября – Всемирный день городов;</li> <li>- 4 ноября – День народного единства;</li> <li>- 5 ноября – День военного разведчика;</li> <li>- 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;</li> <li>- Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых;</li> <li>- Всемирный день доброты;</li> <li>- 16 ноября - Международный день толерантности;</li> <li>- 19 ноября – День отказа от курения;</li> <li>- День ракетных войск и артиллерии;</li> <li>- 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг официально назван родиной российского Деда Мороза;</li> <li>- 20 ноября – Всемирный день ребенка;</li> <li>- 21 ноября - Всемирный день телевидения;</li> <li>- Всемирный день памяти жертв ДТП</li> <li>- 22 ноября – День словаря</li> <li>- 28 ноября День матери в России;</li> <li>- 3 декабря - День Неизвестного Солдата;</li> <li>- Международный день инвалидов;</li> <li>- 5 декабря – Международный день добровольца в России</li> <li>- 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</li> <li>- 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</li> <li>- 9 декабря - День Героев Отечества</li> <li>- 10 декабря - «Международный день прав человека »</li> <li>- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</li> <li>- 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;</li> </ul>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</li> <li>- 28 декабря – Международный день кино</li> <li>- 7 января - Православный праздник «Рождество Христово »</li> <li>- 11 января – Международный день «Спасибо »</li> <li>- 21 января – Международный день объятий;</li> <li>- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</li> <li>- 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950)</li> <li>- 28 января – Международный день защиты персональных данных;</li> <li>- 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>- 3 марта – Всемирный день писателя;</li> <li>- 8 марта- Международный женский день,</li> <li>- 14 марта - День православной книги</li> <li>- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>- 20 марта - Международный день счастья;</li> <li>- 21 марта – Всемирный день поэзии;</li> <li>- 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> <li>- 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>- 27 марта – Международный день театра;</li> <li>- 1 апреля – День смеха;</li> <li>- 2 апреля – Международный день детской книги;</li> <li>- 7 апреля – Всемирный день здоровья</li> <li>- 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>- День войск противовоздушной обороны;</li> <li>- 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</li> <li>- 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</li> <li>- 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных</li> </ul>			
---	--	--	--

катастроф; - 30 апреля День пожарной охраны. - 1 мая – Праздник весны и труда; - 3 мая – День Солнца; - 4 мая – Международный день пожарных; - 7 мая – День создания вооруженных сил России; - 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) - 13 мая – День Черноморского флота - 15 мая – Международный день семей - 17 мая – Международный день детского телефона доверия; - День Балтийского флота; - 18 мая – Международный день музеев, - 21 мая – День Тихоокеанского флота; - 24 мая – День славянской письменности и культуры; - 27 мая – Общероссийский день библиотек; - 28 мая – День пограничника - Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май - июнь 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 классы	Сентябрь2023г. –май 2024г.	
День открытых дверей	1-4 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	1-4 классы	1раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	1-4 классы	Конец каждой четверти	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
<b>Беседы: «Свой и чужой»</b>	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители

Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГБДД Классные руководители
Выставка рисунков «Я – гражданин России»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Советник по воспитанию
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	1-4 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители инспектор ПДН
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители участковый инспектор
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4 классы	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию.
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-4 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по УВР
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию. Классные руководители, заместитель директора по УВР
Беседы по ПДД.	1-4 классы	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-4 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по УВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-4 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по УВР, Советник по

			воспитанию, классные руководители
<b>План мероприятий по профилактике буллинга</b>			
Информационные часы, беседы: - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Что для счастья надо? - Давайте жить дружно! - Как защитить себя? - Будем добрыми. - Как я отношусь к обидчикам? - Как научиться жить без драки.	1-4 классы	Сентябрь-май 2023-2024 1 раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильма «Чучело» (1983 г.).	1-4 классы	Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Территория детства»	1-4 классы	Апрель 2024г.	учитель ИЗО
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
- «Разговоры о важном» - «Основы функциональной грамотности» - «Тропинка в профессию» - «Театральная студия» - «Я-Гражданин» - «Движение есть жизнь» - «Тропинки здоровья» - «Орлята России» - «Мир Шахмат» - «Развитие речи»	1- 4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г	Классные руководители 1-4 классов
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Безопасные маршруты «Дом-Школа», Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой»	1-4 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра	1-4 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ»	1-4 классы	Октябрь 2023 г	Классные руководители, учитель музыки
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	1-4 классы	Ноябрь 2023 г	Классные руководители
Игра- путешествие по станциям «В поисках клада»	1-4 классы	Декабрь 2023 г	Классные руководители
Ярмарка талантов	1-4 классы	Февраль 2024 г.	Классные руководители, учитель музыки
Праздник Масленицы	1-4 классы	Март 2024 г	Заместитель директора по

			УВР, классные руководители
Работа на пришкольном участке	1-4 классы	Апрель 2024 г	Классные руководители
Встреча с родственниками ветеранов ВОВ	1-4 классы	Май 2024 г.	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<b>Классные часы по темам:</b> 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши - выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Реализация социального проекта <b>«Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»</b>	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда в технологическом процессе	1- 4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: - конкурсы; - выставки; - фестивали.	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
1. Герб, Флаг, Гимн 2. Выставка рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	1-4 классы	Сентябрь 2023 г	Советник по воспитанию
1. Оформление классных уголков. 2. День знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в первоклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Кругосветка «Прощание с Букварем» 7. Новый год 8. 23 февраля 9. 8 марта 10. 12 апреля 11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы) 12. Участие в акции «Письма Победы» 13. Акция Лица Победы - «Расскажи о	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

своем Герое»			
1. Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
1. Прект «Передай настроение». Нарисуй, изобрази, потрой, вылепи свое настроение после прослушанных различных музыкальных пьес, произведений, песен. 2. Проект «Страна Фантазия». «Там на ведомых дорожках следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей. 3. Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов. Синтез различных искусств. Все это делается в Изостудии. 4. Проект «Добрый дом»	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»</b>			
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	1-4 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Общешкольное родительской собрание	1-4 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь - май	Педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 классы	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
День отца	1-4 классы	3 воскресенье октября	Классные руководители
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, классные

			руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4 классы	5 октября 2023 г	Заместитель директора по УВР
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 классы	Ноябрь 2023 г	Заместитель директора по УВР
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «КАЗАЧЬЕ ДВИЖЕНИЕ»</b>			
Классный час «У истоков казачества»	1-4 классы	Октябрь 2023 г	Классные руководители
Лекторий для родителей «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций»	1-4 классы	Декабрь 2023г	Классные руководители
«Казачьи забавы»	1-4 классы	Январь 2024 г	Классные руководители
Беседа «Юные казаки – будущие защитники Родины»	1-4 классы	Февраль 2024 г	Классные руководители
«Казачьи игры»	1-4 классы	Апрель 2024 г	Классные руководители
«Гонки казаков»	1-4 классы	Май 2024 г	Классные руководители
Мероприятия по плану городского «Казачьего движения»	1-4 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>			
Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР



календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА»</b>			
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	1-4 классы	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	1-4 классы	в течение года	Медиацентр
Работа школьного медиацентра	1-4 классы	в течение года	Замдиректора по УВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	1-4 классы	в течение года	Замдиректора по УВР
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>			
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-4 классы	03.09.2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма	4 класс	03-10.09.2023	Руководитель музея
Тематический праздник «День мира»	1-4 классы	20.09.2023	Руководитель музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас - одна держава!»	1-4 классы	04.11.2023	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	4 класс	Ноябрь 2023 г	Учителя литературы
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4 классы	03.12.2023 г	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	1-4 классы	09.12.2023 г	Руководитель музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	4 класс	20.11-08.12.2023	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	1-4 классы	12.12.2023	Руководитель музея
Урок мужества, посвященный Дню	1-4 классы	28.01.2024	Руководитель

полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 классы	22.02.2024	Учитель физкультуры
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	1-4 классы	15.04-09.05.2024	Руководитель музея
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»</b>			
Участие в городских спортивных соревнованиях	1-4 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Мероприятия по физическому воспитанию в режиме дня школы	1-4 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	1-4 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Подготовка физкультурного актива	1-4 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Туристско-краеведческая работа в классах и школе	1-4 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Работа по подготовке к Играм «Спорт-Искусство-Интеллект»	1-4 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Сдача норм ГТО	1-4 классы	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Учитель физкультуры
Работа ШСК в соответствии с графиком	1-4 классы	В течение года	Учитель физкультуры
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;	1-4 классы	В течение года	Руководители театров
Концерт ко Дню учителя	1-4 классы	Октябрь 2023 г	Руководители театров
Концерт ко Дню народного единства	1-4 классы	Ноябрь 2023 г	Руководители театров
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	1-4 классы	Декабрь 2023 г	Руководители театров
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка	1-4 классы	Декабрь 2023 г	Руководители театров
Рождественские посиделки	1-4 классы	Январь 2024 г	Руководители театров
Масленица – массовое представление	1-4 классы	Февраль - март 2024 г	Руководители театров
Литературная гостиная ко Дню матери, Литературная гостиная «Отечественная война 1812 года» и др. Концерт Международному женскому Дню 8 марта	1-4 классы	Ноябрь 2023 г Февраль 2024 г Март 2024 г	Руководители театров
Выпускные вечера, вручение аттестатов	1-4 классы	Июнь 2024 г	Руководители театров
Капустники, КВН	1-4 классы	В течение года	Руководители театров

Школьные конкурсы и творческие проекты	1-4 классы	В течение года	Руководители театров
--	------------	----------------	----------------------