

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18 г. Каменск-Шахтинский**

Рекомендовано  
на заседании педагогического  
совета № 1 от 30.08. 2019 г

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №18  
*И.Н. Шувалова*  
Приказ №141/1-о от 30.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера за  
интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам  
МБОУ СОШ №18**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок и условия установления выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам МБОУ СОШ №18 (далее – школа) и определяет критерии выплат за интенсивность и высокие результаты работы работниками организации по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за интенсивность и высокие результаты работы, является достижение пороговых значений критериев оценки качества и результативности деятельности организации.

1.3. Значения критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед организацией учредителем.

1.4. Цель оценки интенсивности и высоких результатов работы деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.

1.5. Задачами проведения оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной внешней экспертной оценки педагогического труда;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.6. Данное Положение ориентированно на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательной организации.

2. основания и порядок проведения оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогов.

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за интенсивность и высокие результаты работы определяются Положением об оплате труда.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогов:

- дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников МБОУ СОШ №18:

- учитель;
- педагог-психолог;
- преподаватель – организатор ОБЖ.

2.4. Основанием для оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни организации.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки интенсивности и высоких результатов работы педагога на основе его личного портфолио в образовательной организации приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Управляющего совета, руководителей МО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного приказом директора МБОУ СОШ №18, согласованного с первичной профсоюзной организацией.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательной организации. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательной организации педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Данное Положение предполагает ежемесячное распределение при наличии финансирования и предоставления портфолио.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности

деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- Педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 25 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 26 числа отчетного периода;
- 27-28 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 28 числа отчетного периода итоговая ведомость передается директору МБОУ СОШ №18 для создания приказа и передается в бухгалтерию для начисления заработной платы за отчетный период.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. (приложение №1)

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.18. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС (Комиссия по трудовым спорам) образовательной организации, в соответствии с ч.5 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.19. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.20. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом директора, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

### **3. Порядок определения стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогов**

3.1. Для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогов Комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками МБОУ СОШ №18. Размер фонда стимулирующих выплат за качество и результативность деятельности педагогов (не менее 15%), запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В

результате будет получен размер стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты работы педагогов каждому учителю.

3.2. В случае нахождения работника в период: временной нетрудоспособности (больничный лист), курсовой переподготовке, ежегодном оплачиваемом отпуске, административном отпуске, учебном отпуске, в летний период (июнь, июль, август) экспертная оценка интенсивности и высоких результатов работы педагога за этот период не проводится.

3.3. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

#### **4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогов**

4.1. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогов могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании», в том числе в части всеобща, Устава образовательной организации;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №18;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- по письменному заявлению работника

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогов, работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы педагогов устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в МБОУ СОШ №18.

5. Расчет размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы педагогов:

- стоимость одного балла определяется следующей формулой:

$$ДЭ = \Phi : СБ$$

- размер стимулирующих выплат:

$$Р = ДЭ * ИБ$$

где  $\Phi$  – фонд стимулирующих выплат

$ДЭ$  – денежный эквивалент

$СБ$  – общая сумма баллов

$Р$  – размер стимулирующих выплат

$ИБ$  – индивидуальная сумма баллов

6. Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогов.

№	Критерии	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Подтверждающие документы	Диапазон значений/ максимальное количество баллов
1		2	3	4
1	Результативность учебной деятельности	1.1. Качество знания учащихся по предмету	Мониторинг успеваемости учащихся по предмету за отчетный период; (за подписью зам. директора по учебной работе)	<p>50 – 60 % - 5 баллов  60 – 70 % - 6 баллов  70 – 80 % - 7 баллов  80 – 90 % - 8 баллов  90 – 100% - 9 баллов</p> $(A/B) \cdot 100\% \cdot K,$ <p>где А - число учащихся, окончивших отчетный период на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся в классе; К – коэффициент группы сложности предмета.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, математики, физики химии, обществознания, устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);  для учителей истории, иностранного языка биологии, географии, информатики;  для учителей, работающих в начальных классах устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);  для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p>

		<p>1.2. Успеваемость учащихся на этапе ЕГЭ, ОГЭ и мониторинга</p>	<p>Протоколы ЕГЭ</p>	<p>50% учащихся, набравших по предмету русский язык – от 68 баллов; математика база – от 12 баллов; -10 баллов <u>Предметы по выбору при условии:</u> количество 1-10 учащихся сдавших история –50 баллов и выше; физика – 53 и выше; обществознание – 55 и выше; биология- 55 и выше; ин.язык – 62 и выше; химия – 56 и выше; география – 51 и выше; литература – 58 и выше; информатика -57 и выше; - 5 баллов; математика профиль- 47 баллов - 5 баллов при количестве учащихся 10 и более -10 баллов</p>
			<p>Протоколы ОГЭ</p>	<p>50% учащихся, набравших по предмету выше русский язык – от 31 баллов и выше; математика – от 16 баллов и выше; - 10 баллов; <u>Предметы по выбору при условии:</u> количество 1-10 учащихся сдавших история – от 17 баллов и выше; физика – от 18 баллов и выше; обществознание – от 22 балла и выше; биология- от 21 балл и выше; ин.язык – от 51 балл и выше; химия – от 18 баллов и выше;</p>

			география – от 18 баллов и выше; литература – от 13 баллов и выше; информатика – от 11 баллов и выше; - 5 баллов при количестве учащихся 10 и более -10 баллов
	1.3. Качество знаний учащихся на этапе ЕГЭ	Протоколы ЕГЭ	наличие обучающихся (5 человек и более), получивших на ЕГЭ результат 90 баллов и выше – 10 баллов
	1.4. Реализация дополнительных предметных проектов	Публичная защита проекта	Школьный уровень – 5баллов; муниципальный уровень – 7 баллов;
	1.5. Результаты учебной деятельности, проявленные на очных предметных олимпиадах	Грамоты, дипломы, сертификаты участников	Наличие победителей и призеров олимпиад: <i>-муниципальный уровень:</i> 1-2 победителя и призера – 3 балла 3-4 победителя и призера – 4 балла 5 и более – 5 баллов Наличие участников, победителей и призеров олимпиад: - всероссийский уровень победитель, призер – 10 баллов; участник – 3 балла. -региональный уровень: победитель, призер – 7 баллов; участник – 1 балла.
	1.6.Результаты участия в <u>очных</u> предметных интеллектуально-творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Грамоты, дипломы, сертификаты участников	<u>Очные конкурсы</u> а) школьный уровень ( организация и проведение) -3 балла; б) муниципальный уровень участие– 1 балл; победитель, призер – 3 балла в) областной уровень

				участие – 1 балл победитель – 7 баллов
		1.7. Результаты участия в <u>заочных</u> предметных интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах различных уровней	Грамоты, дипломы, сертификаты участников (по факту получения результата)	<u>Заочные конкурсы (интернет)</u> Всероссийский уровень и международный при наличии участников от 1 - 9 – 1 балл от 10 - 19 -2 балла; от 20 - 49– 4 балла; от 50 -....– 6 баллов
2	Учебно-методическая деятельность	2.1. Участие в коллективных педагогических проектах.	- Самоотчет о творческой деятельности - Приказ директора о результатах участия;	Полное соответствие критерию – 3 балла, Частичное соответствие критерию – 1 балл
		2.2. Участие в очных профессиональных конкурсах различного уровня	Наличие грамот; сертификатов	-городской уровень – 3 балла -региональный уровень – 5 баллов -всероссийский уровень – 7 баллов
		2.3. Участие в заочных профессиональных конкурсах различного уровня	Наличие грамот; сертификатов	Участие -1 балл Победа, призовое место- 3 балла
3	Обобщение и распространение педагогического опыта	3.1. Научно – методическая работа	- Сценарий педагогических мастерских, открытых уроков, доклады, статьи; - Выступления на семинарах и конференциях различного уровня;	Каждая публикация -1 балл



			размещение материалов (за подписью директора) на лицейском сайте	
4	Личност ный рост учителя	4.1. Повышение уровня квалификации	- Наличие удостоверения о повышении квалификации по преподаваемому предмету за отчетный период; - Аттестационный лист о присвоении категории; - Получение за отчетный период: городских , региональных наград; государственных наград и поощрений;	- повышение квалификации – 1 балл; - повышение категории – 1 балл; - получение наград – 1балл.
		4.2. Участие в экспертизе педагогической деятельности (лицейский уровень)	Приказ директора лица	Участие в работе экспертной комиссии -2 балла Оформление документации – 1 балл
<b>Для классного руководителя</b>				
5	Деятельность классного руководителя	5.1.Соответствие внешнего вида учащихся предъявляемым нормам и требованиям Устава ОУ	Решение комиссии (по результатам рейдов) за подписью председателя профсоюзного комитета.	100% - 2 балла 80-100 % соответствия или наличие положительной динамики – 1 балл Отсутствие положительной динамики- минус 1 балл
6	Активность во внеурочной воспитательной деятельности,	6.1.Проведение открытых классных часов, внеклассных мероприятий	Отчет классного руководителя, фотоотчет.	школьный уровень – 2 балла городской уровень – 3 балла
		6.2.Посещение учащимися класса театров,	Приказ на выход	до 50 % от числа учащихся в классе – 2 балла

	участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя	музеев, организация экскурсий за пределами города		51-100 % от числа учащихся в классе - 3 балла
		6.3. Организация посещения учащимися выездных выставок ,концертов филармонии на базе МБОУ лицея № 5	Ведомость за подписью зам. директора по воспитательной работе	80-100 % от числа учащихся в классе - 1 балл
		6.4. Участие учащихся класса в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. Наличие победителей и призёров среди учащихся класса (под руководством классного руководителя)	Отчет классного руководителя об участии, грамоты	<u>школьный уровень:</u> победители и призеры – по 1 баллу <u>городской уровень:</u> участие – 2 балла победители и призеры - 3 балла <u>областной уровень:</u> участие – 3 балла победители и призеры - 4 балла
7	Система работы классного руководителя по сохранению здоровья учащихся	7.1 Организация профилактической работы по формированию ЗОЖ: - посещение бассейна учащимися - организация горячего питания учащихся	Отчет классного руководителя за подписью зам. директора по ВР.	Полное соответствие критерию – 3 баллов, Частичное соответствие критерию – 2 балла
Для всех педагогических работников				

8	Охрана здоровья участников образовательного процесса	Наличие случаев детского травматизма, несчастных случаев во время воспитательно-образовательного процесса, обоснованные жалобы родителей.	Отчет учителя, наличие записи в журнале регистрации несчастных случаев.	При наличии несчастных случаев, травм – минус 5 баллов При наличии письменных жалоб - минус 3 балла При наличии устных жалоб – минус 2 балла
9	Формирование собственной мобильности учителя	9.1. Умение правильно оценить сложившуюся ситуацию 9.2. Проявление инициативы при выполнении дополнительных проектов 9.3. Разработка и реализация планов по самообразованию 9.4. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности.	Наличие оценки деятельности по представлению администрации (письменная, устная форма)	соответствие критерию – 5 баллов соответствие критерию – 5 баллов соответствие критерию – 5 баллов соответствие критерию – 5 баллов

7. Положение вступает в силу с **01 января 2019г.** и действует до вступления в силу нового Положения.

**Форма оценочного листа.**  
**Оценочный лист(указать отчетный период)**

\_\_\_\_\_  
**(ФИО работника, должность)**

№	Критерии	Показатели оценки эффективности деятельности и работника на основании критериев	Подтверждающие документы	Диапазон значений/максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателя за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

ИТОГО

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Протокол комиссии от  
 \_\_\_\_\_ №

С оценочным листом ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)