

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Администрации города Каменск-Шахтинский
МБОУ СОШ №18

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №18
Протокол № 1 от 30.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 241804)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 776 часов (1-3 классы по 6 часов в неделю, 4 классы - 5 часов в неделю): в 1 классе – 198ч, во 2–3 по 204ч классах 4 классах – 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с

нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания

(повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью

учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках

- животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
 - пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
 - формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
 - составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
 - определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
 - составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
 - писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; отдельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	73			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	4			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html

					https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		105			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	8			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	8			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	18			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

					https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	10			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	24			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		94			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Фонетика и графика	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Лексика	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Состав слова	17	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Морфология	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
6	Синтаксис	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
7	Орфография и пунктуация	59	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
8	Развитие речи	35	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Резервное время		42	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	7	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
3	Лексика	10	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
4	Состав слова	14	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
5	Морфология	48	2	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841ebc8
6	Синтаксис	18	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
7	Орфография и пунктуация	55	2	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
8	Развитие речи	34	1	0	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
Резервное время		17	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/

					https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Резервное время		18	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
3	Различение предложения и слова	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html

	Закрепление					https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-

						perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
13	Проводим параллельные линии	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

14	Отрабатываем параллельные линии	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
16	Пишем элементы букв	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
17	Особенность гласных звуков	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
27	Письмо строчной буквы ы	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

28	Повторяем особенности гласных звуков	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
73	Письмо строчной буквы ь	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

	буквы ь					https://resh.edu.ru/
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
79	Особенности шипящих звуков	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

98	Построение моделей звукового состава слов	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
100	Письмо строчной буквы ъ	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
108	Текст как единица речи	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
109	Предложение как единица языка	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
114	Восстановление деформированных предложений	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
115	Ситуации общения. Диалог	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
117	Составление небольших устных рассказов	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
118	Слова, называющие предметы	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
119	Слова, называющие предметы	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление	1				Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	предложений из набора слов					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
121	Слова, называющие признака предмета	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
122	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
123	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
124	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

125	Слова, называющие действия предмета	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
126	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
127	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
128	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
129	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
130	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
131	Отработка алгоритма списывания текста	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
132	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
133	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
134	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	слова мы называем вежливыми					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
135	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
136	Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
137	Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
138	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

139	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
140	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
141	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
142	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
143	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
144	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
145	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
146	Алфавит	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
147	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
148	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
149	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
150	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
151	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
152	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

153	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
155	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
156	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
157	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
158	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
160	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
162	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	строку					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
163	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
164	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
165	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
166	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

167	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
168	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
169	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
170	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
171	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
172	Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
173	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
174	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
175	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
176	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	положении под ударением)					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
177	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
178	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
179	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
180	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

181	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
182	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
183	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
184	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
185	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
186	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
187	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
188	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
189	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
190	Знаки препинания в конце предложения: точка,	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	вопросительный и восклицательный знаки					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
191	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
192	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
193	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
194	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/

195	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
196	Объяснительный диктант	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
197	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
198	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	01.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	04.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
5	Функции мягкого знака	1	0	0	06.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
6	Использование на письме разделительных ь и ы	1	0	0	07.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	08.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	буквы					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
10	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
11	Слово и его значение	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
12	Значение слова в словаре	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
13	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
14	Значение слова в словаре и	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК

	тексте					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
15	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
16	Синонимы	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
17	Синонимы в тексте	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
18	Антонимы	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
19	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
20	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
21	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
22	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	26.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
23	Резервный урок по разделу лексика: работа над ошибками	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
24	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	28.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
25	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
26	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	02.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
27	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	03.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
28	Выполнение упражнений	1	0	0	03.10	Библиотека ЦОК

	повышенной сложности					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
29	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	04.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
30	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	05.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
31	Корень как часть слова	1	0	0	06.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
32	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	09.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
33	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
34	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
35	Суффикс как часть слова	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
36	Значения суффиксов	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
37	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
38	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
39	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
40	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
41	Состав слова: обобщение	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
42	Резервный урок по разделу	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК

	состав слова: корни с чередованием согласных					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
43	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
44	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1	0	23.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
45	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
46	Имя существительное как часть речи	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
47	Имя существительное: значение	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
48	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
49	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
50	Число имён существительных	1	0	0	07.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
51	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	07.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
52	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	08.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
53	Глагол как часть речи	1	0	0	09.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
54	Глагол: значение	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
55	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
56	Единственное и множественное	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК

	число глаголов					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
57	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
58	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
59	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
60	Имя прилагательное: значение	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
61	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
62	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
63	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
64	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
65	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у,	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	о, об и др.					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
66	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
67	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
68	Части речи: обобщение	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
69	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
70	Резервный урок по разделу	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК

	морфология: изменение по числам имен существительных					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
71	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	30.11	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
72	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	01.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
73	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
74	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	05.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
75	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	0	05.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
76	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	06.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
77	Предложение как единица языка	1	0	0	07.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
78	Предложение и слово	1	0	0	08.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
79	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	предложения (логическое ударение)					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
80	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
81	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
82	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
83	Связь слов в предложении	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
84	Предложение: систематизация	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК

	знаний					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
85	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
86	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
87	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
88	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
89	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
90	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
91	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
92	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
93	Перенос слов по слогам	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
94	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
95	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	28.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
96	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	29.12	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
97	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
98	Списывание текста. Словарный	1	1	0	11.01	Библиотека ЦОК

	диктант					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
99	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
100	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
101	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
102	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
103	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
104	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
105	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
106	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	22.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
107	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
108	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
109	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
110	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	25.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
111	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
112	Правописание слов с	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК

	проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
113	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	30.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
114	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
115	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	31.01	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
116	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	01.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
117	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	02.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
118	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	05.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
119	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	06.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
120	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	06.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
121	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне	1	0	0	07.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	слова					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
122	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	08.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
123	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	09.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
124	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	12.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
125	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
126	Выполнение упражнений	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК

	повышенной сложности					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
127	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1	0	0	14.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
128	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
129	Наблюдение за правописанием приставок	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
130	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
131	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	20.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
132	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
133	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
134	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	22.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
135	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
136	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
138	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
139	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
140	Правописание слов с	1	0	0	01.03	Библиотека ЦОК

	разделительным мягким знаком					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
141	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
142	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	05.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
143	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	05.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
144	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	06.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
145	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	07.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
146	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
147	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
148	Контрольный диктант	1	1	0	12.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
149	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	орфограмм, вызывающих трудности					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
150	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
151	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
152	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	25.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
153	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	26.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
154	Резервный урок по разделу	1	1	0	26.03	Библиотека ЦОК

	орфография: проверочная работа					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
155	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	27.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
156	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	28.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
157	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	0	29.03	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
158	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	0	01.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
159	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	0	02.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
160	Диалогическая форма речи	1	0	0	02.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
161	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	03.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
162	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	04.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
163	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	0	05.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

						na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
164	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
165	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
166	Текст	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
167	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
168	Тема текста	1	0	0	11.04	Библиотека ЦОК

						https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
169	Основная мысль	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
170	Заглавие текста	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
171	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
172	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
173	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
174	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
175	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
176	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
177	Отработка умения корректировать тексты с	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	нарушенным порядком абзацев					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
178	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
179	Текст-описание	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
180	Особенности текстов-описаний	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
181	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
182	Текст-повествование	1	0	0	27.04	Библиотека ЦОК

						https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
183	Особенности текстов-повествований	1	0	0	02.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
184	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	03.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
185	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	06.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
186	Текст-рассуждение	1	0	0	07.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
187	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	07.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
188	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	08.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
189	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
190	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
191	Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-

	объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
192	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
193	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	0	16.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
194	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
195	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
196	Выполнение упражнений	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК

	повышенной сложности					https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
197	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
198	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
199	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	0	23.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
200	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	24.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration

						https://resh.edu.ru/
201	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	0	27.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
202	Выполнение упражнений повышенной сложности	1	0	0	28.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
203	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	0	28.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
204	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	29.05	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/scenariy-perviy-urok-v-pervom-klasse-na-sentyabrya-3831494.html https://uchi.ru/teachers/migration https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста.	1	0	0	04.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	05.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1	0	0	05.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	06.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	07.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	08.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	11.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
9	Составление текстов различных типов	1	0	0	12.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
10	Предложение	1	0	0	12.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е.	1	0	0	13.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

	Маковского "Дети, бегущие от грозы"					
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	14.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
13	Связь слов в предложении	1	0	0	15.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
14	Главные члены предложения	1	0	0	18.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
15	Подлежащее	1	0	0	19.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Сказуемое	1	0	0	19.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	20.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8
18	Упражнения в определении главных членов предложения	1	0	0	21.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
19	Второстепенные члены предложения	1	0	0	22.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
20	Упражнения в определении второстепенных членов предложения	1	0	0	25.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
21	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	26.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
22	Однородные члены предложения	1	0	0	26.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
23	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	27.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

24	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	28.09	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
25	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/f8422ac0
26	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	02.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
27	Упражнения в расстановке знаков препинания в простых и сложных предложениях	1	0	0	03.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
28	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	03.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
29	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	04.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
30	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	05.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
31	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	06.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
32	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	09.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
33	Составления словаря устаревших слов	1	0	0	10.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
34	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0	10.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
35	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя	1	0	0	11.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	числительное					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
36	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	12.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
37	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	13.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
38	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	16.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
39	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	17.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
40	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	17.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
41	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	18.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
42	Упражнения в анализе звуко-буквенного состава слова	1	0	0	19.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
43	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0	20.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
44	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	23.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
45	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	24.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
46	Упражнения в определении сложных слов	1	0	0	24.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
47	Отработка способов решения орфографической задачи в	1	0	0	25.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

	зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е					https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
48	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	26.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
49	Нулевое окончание	1	0	0	27.10	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
50	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	0	0	07.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
51	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	07.11	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://m.edsoo.ru/f84219d6
52	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	08.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
53	Упражнения в определении морфемного состава слова	1	0	0	09.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
54	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	10.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
55	Состав слова: обобщение	1	1	0	13.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
56	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0	14.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
57	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	0	14.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
58	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	15.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
59	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	16.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8428c7c
60	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	17.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
61	Упражнения в написании слов с двумя гласными в корне слова	1	0	0	20.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
62	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	21.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
63	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	21.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
64	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	22.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
65-66	Упражнения в определении непроизносимых согласных в корне слова	2	0	0	23.11 24.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8
67	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	27.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
68	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	28.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
69	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1	1	0	28.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
70	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	29.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
71	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	0	0	30.11	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
72	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	01.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

73	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	04.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
74	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	0	0	05.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
75	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	05.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
76	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	06.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
77	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	07.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
78-79	Упражнения в определении приставки, корня суффикса и окончания слова.	2	0	0	08.12 11.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
80	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	12.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
81	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	12.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
82	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	13.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
83	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	14.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
84	Упражнения в написании объявлений	1	0	0	15.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
85	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1	0	18.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8
86	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	19.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
87	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	19.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
88	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	20.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
89	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0	21.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
90	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	22.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
91	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	25.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

92	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	26.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
93-94	Упражнения в написании слов с орфограммами повышенной трудности	2	0	0	26.12 27.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
95	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	28.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
96	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	29.12	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
97	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	10.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
98	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	0	11.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

99	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	12.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
100	Число имён существительных	1	0	0	15.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
101	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	16.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
102	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	16.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
103	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	17.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
104	Род имён существительных	1	0	0	18.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
105	Мягкий знак после шипящих на	1	0	0	19.01	https://uchi.ru/

	конце имён существительных					https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	22.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Обяснительный диктант	1	0	0	23.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
108	Упражнения по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	23.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
109	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	24.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
110	Падеж имён существительных	1	0	0	25.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
111	Создание собственных текстов-повествований. Составление	1	0	0	26.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

	рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"					https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
112	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	29.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
113	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	30.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
114	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	30.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
115	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	0	31.01	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
116	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	01.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
117	Падеж имён существительных:	1	0	0	02.02	https://uchi.ru/

	творительный падеж					https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
118	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	05.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
119,120, 121	Упражнения в определении падежей имён существительных	3	0	0	06.02 06.02 07.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
122	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0	08.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
123	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	0	0	09.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
124	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	12.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
125	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное	1	0	0	13.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

	составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
126	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	13.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
127	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	14.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
128	Упражнения в определении безударных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	15.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
129	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	16.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
130	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
131	Упражнения в определении безударных окончаний имён	1	0	0	20.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

	существительных 2 склонения					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
132	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	20.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
133	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	21.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
134	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	22.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
135	Упражнения в определении безударных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	26.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
136	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	27.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
137	Упражнения в определении окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	27.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8
138	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	28.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
139	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1	0	29.02	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
140	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	01.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
141	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	04.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
142	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	05.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
143	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях.	1	0	0	05.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

	Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					https://m.edsoo.ru/f841ebc8
144	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	06.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
145	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	07.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
146	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	11.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
147	Упражнения в определении числа имён прилагательных	1	0	0	12.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
148	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	12.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
149	Склонение имён прилагательных	1	0	0	13.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

						https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
150	Упражнения в определении склонения имён прилагательных	1	0	0	14.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
151	Значения имён прилагательных	1	0	0	15.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
152	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	25.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
153	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0	26.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
154	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	26.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
155	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	27.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
156	Упражнения в правописании окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	28.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
157	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	29.03	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
158	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	01.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
159	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0	02.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
160	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	02.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
161	Местоимение (общее представление)	1	0	0	03.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
162	Личные местоимения	1	0	0	04.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
163	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	05.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
164	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0	08.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
165	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	09.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
166	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	09.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
167	Правописание местоимений	1	0	0	10.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8
168	Упражнения в правописании местоимений	1	0	0	11.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
169	Знакомство с жанром письма	1	0	0	12.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
170	Учимся писать письма	1	0	0	15.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
171	Упражнения в написании писем	1	0	0	16.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
172	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	16.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
173	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	17.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

174	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	18.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
175	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0	19.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
176	Неопределённая форма глагола	1	0	0	22.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
177	Упражнения в правописании глаголов в неопределённой форме	1	0	0	23.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
178	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	23.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
179	Настоящее время глаголов	1	0	0	24.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
180	Будущее время глаголов	1	0	0	25.04	https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
181	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	0	0	26.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
182	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0	27.04	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
183	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	02.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
184	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	03.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
185-186	Упражнение в определении времени глаголов	2	0	0	06.05 07.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

187	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	7.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
188	Частица не, её значение	1	0	0	08.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
189	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	13.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
190	Упражнения в правописании частицы не с глаголами	1	0	0	14.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
191	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	14.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
192	Правописание глаголов	1	0	0	15.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

193	Упражнения в правописании глаголов	1	0	0	16.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
194	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	1	0	17.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
195	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	20.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
196	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0	21.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
197	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	21.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
198	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	22.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

199	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	23.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
200	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	24.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
201	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	27.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
202	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	28.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
203	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0	28.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
204	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	29.05	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	11	0	
-------------------------------------	-----	----	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			11.09.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			12.09.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

9	Повторяем состав слова	1			13.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1			14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			15.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			18.09.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			21.09.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			22.09.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			25.09.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			26.09.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Особенности падежных окончаний	1			27.09.23	Библиотека ЦОК

	имён существительных в родительном и винительном падеже					https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			29.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			06.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			12.10.23	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			13.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1			19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			23.10.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			24.10.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			25.10.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
40	Настоящее время глагола	1			26.10.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
41	Прошедшее время глагола	1			27.10.23	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1		07.11.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1		08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1		09.11.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1		10.11.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
46	Глагол в словосочетании	1		13.11.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
47	Глагол в предложении	1		14.11.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
48	Обобщение знаний о глаголе	1		15.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1		16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1		17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		20.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a

52	Как образуются наречия	1			21.11.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
53	Наречие: обобщение знаний	1			22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			23.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			24.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			30.11.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			01.12.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			04.12.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
62	Резервный урок по разделу	1			05.12.23	Библиотека ЦОК

	морфология: тема "Числительное"					https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			06.12.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		07.12.23	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			12.12.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			14.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			18.12.23	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
72	Предложение и словосочетание:	1			19.12.23	Библиотека ЦОК

	сходство и различие					https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			20.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			26.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			27.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			28.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			29.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			10.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			11.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			12.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
84	Правила правописания, изученные	1			15.01.24	https://infourok.ru/

	в 1-3 классах					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			25.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			31.01.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			02.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			06.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			07.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
102	Правописание суффиксов имён	1			08.02.24	https://infourok.ru/

	прилагательных					https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
103	Правописание личных местоимений	1			09.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			12.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			14.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			16.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			19.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания	1			21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

	глаголов					
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			26.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			27.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			28.02.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1			01.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			04.03.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			05.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			06.03.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
121	Изученные правила правописания	1			07.03.24	Библиотека ЦОК

	глаголов: систематизация					https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			13.03.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1			14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			15.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			25.03.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			26.03.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			27.03.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			28.03.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
131	Наблюдаем за знаками препинания	1			29.03.24	Библиотека ЦОК

	в сложном предложении, состоящем из двух простых					https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			01.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			02.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		05.04.24	
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		08.04.24	
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1			10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1			11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2

141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1			15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			16.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1			18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1			19.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			22.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
148	Вспоминаем типы текстов	1			23.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			24.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
150	Текст. Образные языковые средства	1			25.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/

						https://resh.edu.ru/
151	Текст. Структура текста	1			26.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
152	Текст. План текста	1			27.04.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			02.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
154	Пишем текст по предложенному плану	1			03.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
155	Как сделать текст интереснее	1			06.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
156	Редактируем предложенный текст	1			07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			14.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

160	Сочинение как вид письменной работы	1			15.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1			17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1			20.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
164	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
165	Пишем сочинение-описание на тему	1			22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1			23.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			24.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		27.05.24	
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			28.05.24	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			29.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., АО «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. учебник: в 2 частях, 2 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., АО «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. учебник: в 2 частях, 3 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., АО «Издательство «Просвещение»
- Русский язык. учебник: в 2 частях, 4 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Канакина В. П., Щёголева С. Г. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2 частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/> <https://infourok.ru/> <https://uchi.ru/> <https://resh.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru/>

