

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №18 г. Каменск-Шахтинского

Выписка из основной образовательной программы основного  
общего образования МБОУ СОШ №18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2023-2024 учебный год**

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ №18



31.08.2023 г

Шувалова И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1 Уклад образовательной организации.....	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1 Кадровое обеспечение.....	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	32
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	34
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>36</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ СОШ № 18 г. Каменск-Шахтинского (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 18;

- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 18, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 18 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 18 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 18:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.2 Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 18:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений,

применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 18 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием

воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### **Гражданское воспитание:**

-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

-проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

-проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

-проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

-знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

-принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

-выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

-проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

-проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в



сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на

применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценность научного познания:**

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ № 18. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ № 18 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ № 18 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ № 18**

МБОУ СОШ № 18 находится на северной стороне микрорайона Лиховского г. Каменск-Шахтинского.

В 1–11-х классах школы обучается 392 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются детские сады, муниципальная детская библиотека, ДК «Железнодорожников», детская музыкальная школа. Муниципальная детская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. ДК «Железнодорожников» организовывал бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей на базе школы.

**Цель МБОУ СОШ № 18 в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 18:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ СОШ № 18 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

**Символика МБОУ СОШ № 18:** герб и флаг школы. Герб МБОУ СОШ № 18 представляет собой прямоугольник с заострением внизу по центру. Фон герба вертикально разделен на две половины красного и зеленого цвета. Красный символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Зеленый – символ надежды, радости и изобилия; отражает экологическую направленность деятельности школы. Окантовка золотого цвета символизирует смирение и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком, слева – скрипичный ключ, как символ любви к музыке, творчеству. Под книгой находится глобус – символ широты кругозора. Над книгой по центру – номер школы золотого цвета.

Флаг МБОУ СОШ № 18 представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 x 110 см, прикрепляемое к древку. Цвета и символы школьного флага отображают представление об укладе школьной жизни, согласуются с гербом школы. Флаг школы представляет собой прямоугольное полотнище бирюзового (зелёного) цвета. Зелёный цвет — символ надежды, радости и изобилия. Отражает новую приоритетную составляющую

деятельности школы – экологическая направленность. В центре – арка белого цвета – символ обучающихся, олицетворяет чистоту, стремление к знаниям. Арка является символом портала, перехода в новую жизнь, в новое качество. На белом секторе, в центре расположена открытая книга — книга жизни и мудрости, символ благородства и щедрости, образования и культуры. Знак «кнопка Пуск» отражает готовность и систематическую работу участников образовательного процесса к коммуникации и внедрению инноваций в учебно-воспитательную деятельность школы. В верхней части арки число 18, изображенное с использованием римской нумерологии, что символизирует, номер школы. Это дополняет – девиз школы под аркой «В ногу со временем!»

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 18:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставь в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 18 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей» и модуль «Казачье движение» (так как МБОУ СОШ №18 имеет статус казачьей школы). Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ № 18.

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

-курсы, по учебным предметам ООП: «Спортивные игры», «Школа географа-следопыта», «Богатство русской словесности»;

-курсы, по формированию функциональной грамотности: «Основы функциональной грамотности»;

-курсы, по развитию личности, ее способностей: «Театральная студия: Kaleidoscope», «ЮИД»;

- курсы, по реализации воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Клуб потомков»;

- курсы, по организации деятельности ученических сообществ: «Движение первых»;

-курсы, по обеспечению учебной деятельности: «Теория вероятности и математической статистики»;

-курсы, по организации педагогической поддержки учеников: «Литературная гостиная»;

-курсы, по обеспечению благополучия детей: «Мир современных профессий», «Азбука питания»

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

-инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование,



внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

-выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

-проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

-на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

-классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

-школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

-внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого

этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

-разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации,

классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и

антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической,



трудоустрой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Казачье движение»**

Казачье движение – это воспитательные мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала школьника.

Воспитательный потенциал казачьего движения реализуется следующим образом:

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b><i>На внешкольном уровне</i></b>	
Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его защите.	Мероприятия патриотической направленности (конкурс строя и песни)
Формирование интереса к профессии военнослужащего	Фестиваль казачьей песни Встречи с казаками
Осознание значимости звания казак	Посвящение в казаки
<b><i>На школьном уровне</i></b>	
Формирование активной жизненной позиции	Совет казаков «Казачий круг»
Проявление чувств благородства и сострадания, заботы о людях	Социальные акции Классный час
Развитие морально-волевых качеств	Спортивные соревнования Кружок «Строевая подготовка» Классный час
Познание истории, культуры казачества	Кружок «История казачества»
<b><i>На уровне класса</i></b>	
Вовлечение обучающегося в мероприятия класса и школы	Концерты, фестивали творческие конкурсы
Формирование ценностных ориентаций кадета	Тематический классный час
Формирование внутренней потребности обучающегося к самосовершенствованию.	Участие в мероприятиях Социальные акции Проектная деятельность
Развитие ученического самоуправления	Беседы заседание совета диспуты

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

В МБОУ СОШ №18 несколько лет работает школьный спортивный клуб «ЮниС» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях

различного уровня.

### **Модуль «Школьный театр»**

В течение многих лет на базе МБОУ СОШ №18 на уровне НОО действует театральная студия «Золотой ключик». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее. В связи с этим с 1 сентября 2023 года на базе школы начинают действовать театральная студия «Калейдоскоп» на уровне ОО и театральная студия «Новый взгляд» на уровне СОО.

### **Модуль «Наставничество»**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения целевой программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в МБОУ СОШ №18 с 2022- 2023 учебного года реализуются программы наставничества. Программой наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» является программа «Дружба без границ». Ролевой моделью данной программы является модель «лидер – последователь».

Реализация данной программы позволяет совершенствовать работу детского школьного самоуправления. Форма наставничества «ученик – ученик» позволяет привлекать в работу ученического самоуправления обучающихся, способных проявить себя в различных видах деятельности. Так, в рамках социальных практик старшие школьники проводят для учеников средних и младших классов праздники, квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН и другие воспитательные события, тем самым давая пример и обучая инициативе, эффективной коммуникации и сотрудничеству.

В рамках реализации данной программы были проведены квест-игры для учащихся начальной школы «Движение – здоровье!» Учащиеся старших классов разрабатывали, готовили и проводили квест – игру.

Ежегодно старшекласники проводят Новогодние праздники для детей начального, основного и среднего общего образования. Благодаря такому наставничеству раскрывается потенциал обучающихся, имеется возможность привлечь их к активной деятельности внутри школьного коллектива, осуществляется комплексная поддержка обучающихся разных ступеней и форм обучения.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих:

а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт);

б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- страница на сайте школы и в социальных сетях, где освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризируются общешкольные ключевые дела, мероприятия.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет. В нашей школе такими объединениями являются движения: «Город Мастеров», волонтерский отряд «Горящие сердца», спортивный клуб «ЮНиС». Деятельность этих детских объединений как составная часть социального движения, представляющая совместные действия детей и взрослых, объединена одной целью - накопление социального опыта, формирование ценностных ориентаций и самореализация.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ № 18 в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагоги-предметники;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ № 18 – 21 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 4 процента – высшую квалификационную категорию, 32 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в

том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 16 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, сотрудники ДК «Железнодорожников»

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 18 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «ЮНис»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://shkola18kamensk.ru/>.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне ООО обучается 1 учащийся с ОВЗ. Это ребенок, с нарушением зрения. Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 18 созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с

использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 18**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.



## **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ № 18**

В МБОУ СОШ № 18 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ № 18**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.

д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 18**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 18 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ № 18, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

**3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 18** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 18 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Приложение 1.

### **Календарно-тематический план МБОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

#### Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

#### Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

#### Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

#### Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

#### Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

27 августа: День российского кино..

**Календарно-тематический план МБОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
<p><b>Согласно индивидуальным планам учителей 5-9 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> <li>- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</li> <li>- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>2) привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>3) привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>4) еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ol> </li> <li>- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</li> <li>- Включение игровых процедур</li> <li>- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками</li> <li>- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>2) использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>3) использование потенциала юмора;</li> <li>4) обращение к личному опыту учеников;</li> <li>5) внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>6) проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>7) создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>8) создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока</li> <li>9) признание ошибок учителем;</li> <li>10) тщательная подготовка к уроку.</li> </ol> </li> </ul> <p>Организация исследовательской деятельности учеников.</p>			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час.	5-9 класс	04.10.2023 г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 класс	По графику	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>			
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	5-9 класс	.01.09.2023	Зам. директора по УВР
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание дети!»</b>	5-9 класс	04.09.2023	Зам. директора по УВР
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и	5-9 класс	04-08.09.2023	Классные руководители 1-11 классов

ВИЧ-инфекции			
<b>День пожилого человека.</b> Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов.	5-9 класс	29.09.2023	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню учителя. Изготовление памятных подарков для учителей - ученики 11 класса. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	5-9 класс	05.10.2023	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
<b>4 октября</b> - День гражданской обороны - классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	5-9 класс	04.10.2023	Классные руководители
Всероссийский « <b>День отца</b> »	5-9 класс	Третье воскресенье октября 2023 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>Международный день школьных библиотек</b>	5-9 класс	02-06.10.2023	Библиотекарь школы
« <b>День призывника</b> »	5-9 класс	Октября 2023	Преподаватель ОБЖ.
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « <b>День народного Единства</b> » - классные часы, выход в библиотеки и музеи, просмотры исторических фильмов	5-9 класс	27.10-10.11.2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	5-9 класс	13-17.11.2023	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « <b>Всемирному дню ребенка</b> »	5-9 класс	20-24.11.2023	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь
Общешкольная линейка - подведение итогов 1, 2, 3 четверти, учебног года	5-9 класс	В конце каждой четверти	Администрация школы
<b>Мероприятия, посвященные Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурс рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление школы	5-9 класс	27-30.11.2023	Классные руководители
« <b>Новогодний калейдоскоп народов мира</b> » - украшение классных комнат и школы. Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение». Празднование Нового года	5-9 класс	04-29.12.2023	Классные руководители
Театрализованное представление	5-9 класс	25-29.12.2023	Зам. директора по



«Здравствуй Дедушка Мороз!». Конкурс на самую большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и елок из бросового материала - участвуют все желающие			УВР, руководители школьных театров, классные руководители
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека	8-9 класс	28.12.2023	Зам. директора по УВР, руководители школьных театров, классные руководители
<b>Классные часы на тему:</b> «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», День воинской славы России».	5-9 класс	18.01.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). Концерт посвященный Дню защитника Отечества.	5-9 класс	12-22.02.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Конкурсно-игровая программа « <b>А ну-ка парни!</b> »	5-9 класс	19-22.02.2024	Учитель физической культуры
<b>Праздничный концерт</b> , посвященный Международному женскому дню, для жителей микрорайона	5-9 класс	06.03.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Конкурс праздничных газет. Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	5-9 класс	01-06.03.2024	Классные руководители, учителя технологии
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной».	5-9 класс	01.07.03.2024	Классные руководители
Конкурсная программа « <b>Мисс весна</b> »	5-9 класс	04.03.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для педагогов школы. Организаторы 11 класс	5-9 класс	07.03.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
<b>Широкая масленица</b> - праздник для жителей микрорайона	5-9 класс	15.03.2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всемирный день космонавтики - классные часы	5-9 класс	08-12.04.2024	Классные руководители

Классные часы, посвященные <b>Дню Победы</b> . Уроки мужества « <b>Фронтовыми дорогами</b> ».	5-9 класс	22.04-08.05.2024	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	5-9 класс	07.05.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Концерт « <b>Спасибо деду за победу!</b> » к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9 класс	08.05.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
<b>Акция «Напиши письмо герою»</b> - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	5-9 класс	29.04-08.05.2024	Классные руководители, учителя русского языка
Классные часы - <b>15 мая - Международный день семьи</b>	5-9 класс	17.05.2024	Классные руководители
Итоговые классные часы и мероприятия, посвященные окончанию учебного года	5-8 класс	29.05.2024	Классные руководители
<b>Торжественная линейка Последнего звонка</b>	9 класс	25.05.2024	Зам.директора по УВР
<b>Торжественное вручение аттестатов 9-классникам</b>	9 класс	По графику	Администрация школы
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>			
Знакомство с классами	5 классы	Август-сентябрь 2023	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023-2024»	5-9 классы	Август 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для проведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9 классы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9 классы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: - личные дела обучающихся; - план воспитательной работы; - социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО; - журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
<b>Работа с классным коллективом:</b> - участие класса в общешкольных ключевых делах;	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>- проведение классных часов;</li> <li>- проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>- сплочение коллектива;</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>- поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>- индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>- коррекция поведения ребенка;</li> </ul> <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации классного руководителя с учителями предметниками;</li> <li>- проведение мини-педсоветов;</li> <li>- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>- помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>- организация родительских собраний;</li> <li>- привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>- организация классных семейных праздников.</li> </ul>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Сентябрь 2023 г</p>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей;</li> <li>- День сухопутных войск</li> <li>- <b>4 октября</b> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>- тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>- Всемирный день животных;</li> <li>- Международный день врача;</li> <li>- 5 октября - Международный день</li> </ul>	<p>5-9 классы</p>	<p>Сентябрь 2023 г - май 2024 г</p>	<p>Классные руководители</p>

учителя;

- 16 октября - Международный день хлеба;
- 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;
- 24 октября - Всемирный день информации
- 28 октября – День бабушек и дедушек;
- 31 октября – Всемирный день городов;
- 4 ноября – День народного единства;
- 5 ноября – День военного разведчика;
- 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;
- Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых;
- Всемирный день доброты;
- 16 ноября - Международный день толерантности;
- 19 ноября – День отказа от курения;
- День ракетных войск и артиллерии;
- 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг официально назван родиной российского Деда Мороза;
- 20 ноября – Всемирный день ребенка;
- 21 ноября - Всемирный день телевидения;
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- 22 ноября – День словаря
- 28 ноября День матери в России;
- 3 декабря - День Неизвестного Солдата;
- Международный день инвалидов;
- 5 декабря – Международный день добровольца в России
- 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
- 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - «Международный день прав человека »
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;
- 24 декабря День воинской славы

<p>России – День взятия Измаила;  - 28 декабря – Международный день кино  - 7 января - Православный праздник «Рождество Христово»  - 11 января – Международный день «Спасибо»  - 21 января – Международный день объятий;  - 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  - 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950)  - 28 января – Международный день защиты персональных данных;  - 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;  - 3 марта – Всемирный день писателя;  - 8 марта- Международный женский день,  - 14 марта - День православной книги  - 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;  - 20 марта - Международный день счастья;  - 21 марта – Всемирный день поэзии;  - 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги  - 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  - 27 марта – Международный день театра;  - 1 апреля – День смеха;  - 2 апреля – Международный день детской книги;  - 7 апреля – Всемирный день здоровья  - 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;  - День войск противовоздушной обороны;  - 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики  - 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;  - 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 апреля День пожарной охраны.</li> <li>- 1 мая – Праздник весны и труда;</li> <li>- 3 мая – День Солнца;</li> <li>- 4 мая – Международный день пожарных;</li> <li>- 7 мая – День создания вооруженных сил России;</li> <li>- 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</li> <li>- 13 мая – День Черноморского флота</li> <li>- 15 мая – Международный день семей</li> <li>- 17 мая – Международный день детского телефона доверия;</li> <li>- День Балтийского флота;</li> <li>- 18 мая – Международный день музеев,</li> <li>- 21 мая – День Тихоокеанского флота;</li> <li>- 24 мая – День славянской письменности и культуры;</li> <li>- 27 мая – Общероссийский день библиотек;</li> <li>- 28 мая – День пограничника</li> <li>- Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической</li> </ul>			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май - июнь 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей споследующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
День открытых дверей	5-9 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	5-9 классы	Конец каждой четверти	
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
Беседы: «Ты не прав, если та не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2023 г	Инспектор ПДН, классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Октябрь 2023 г	Инспектор ГИБДД, классные

			руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2023 г	Зам. директора по УВР
Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетними»	5-9 классы	Октябрь 2023 г	Учитель обществознаний, участковый инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2023 г	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2023 г	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	5-9 классы	Ноябрь 2023 г	Зам. Директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители
Классные часы «Я-гражданин России» (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь 2023 г	Классные руководите, инспектор ПДН
Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9 классы	Январь 2024 г	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2024 г	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9 классы	Март 2024 г	Инспектор ПДН, Заместитель директора по УВР
Игра - викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Аперль 2024 г	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД	5-9 классы	Май 2024 г	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ	5-9 классы	Май 2024 г	Зам.директора по УВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024 г	Советник по воспитанию, Заместитель директора по УВР
<b>План мероприятий по профилактике буллинга</b>			
Информационные часы, беседы: - бояться страшно, надо действовать; - о правилах поведения и безопасности на улице;	5-9 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г 1 раз в месяц	Классные руководители.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- я не один;</li> <li>- безопасное поведение;</li> <li>- что такое агрессия?;</li> <li>- добро против насилия;</li> <li>- как не стать жертвой насилия;</li> <li>- способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>			
<p>Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чучело» (1983 г)</li> <li>- «Розыгрыш» (2008 г)</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г (на каникулах)	Классные руководители.
<p>Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга.</p>	5-9 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г (на каникулах)	Библиотекарь
<p>Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>- Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>- Стратегии безопасного поведения</li> <li>- Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Педагог-психолог
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	5-9 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Педагог-психолог
<p>Креативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакат «Мы против буллинга!»</li> <li>- творческие поделки «Гармония - в цвете гармония - в душе, гармония - в жизни»</li> <li>- презентация «Стоп насилию!»</li> <li>- сочинение, эссе «Дружба - главное чудо»</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разговоры о важном»;</li> <li>- «Мир современных профессий»;</li> <li>- «Театральная студия: Калейдоскоп»;</li> <li>- «Клуб потомков»;</li> <li>- «Основы функциональной грамотности»;</li> <li>- «Теория вероятности и математической статистики»</li> <li>- «ЮИД»;</li> <li>- «Спортивные игры»;</li> <li>- «Литературная гостиная»;</li> <li>- «Движение первых»;</li> <li>- «Школа географа-следопыта»;</li> <li>- «Азука питания»;</li> <li>- «Богатство русской словесности»</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Учителя-предметники
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			



«День учителя», праздничный концерт	5-9 классы	Октябрь 2023	Зам. Директора по УВР
«Осенний бал», дискотека	8-9 классы	Ноября 2023	Зам. Директора по УВР
Посещение музеев	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Интеллектуальные игры	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Изготовление скворечников.	5-8 классы	Ноябрь - февраль	Учителя технологии
Акция «Вести здоровый образ жизни сейчас престижно!»	5-9 классы	Декабрь 2023	Классные руководители
Ярмарка талантов	5-9 классы	Февраль 2024	Зам. Директора по УВР
Праздник масленицы	5-9 класы	Март 2024	Зам. Директора по УВР
Работа на пришкольном участке	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Реализация социального проекта <b>«Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»</b> - «Мир моих интересов»	5 класс	В течение года	Классный руководитель 5 класса
Реализация социального проекта <b>«Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»</b> - «Искусство общения»	6 класс	В течение года	Классный руководитель 6 класса
Реализация социального проекта <b>«Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»</b> - «Профессия мечты» - проект выбора профессии	7 класс	В течение года	Классные руководители 7 классов
Реализация социального проекта <b>«Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»</b> - «Траектория успеха» - анализ самоопределения, проектирование траектории саморазвития	8 класс	В течение года	Классные руководители 8 классов
Реализация социального проекта <b>«Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»</b> - «Самоопределение» - моё место в жизни, реализация траектории саморазвития,	9 класс	В течение года	Классные руководители 9 классов

определение предпрофильного образования.			
<b>Классные часы по темам:</b> 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4. «Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023	Классные руководители
<b>Родительские собрания:</b> 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии - важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»	9 классы	Сентябрь - октябрь 2023	Классные руководители
Всероссийский проект « <b>ПРОЕКТОРИЯ</b> » - просмотр видео уроков	5-9 классы	В течение года	Учитель информатики
Всероссийский проект « <b>Билет в будущее</b> » - регистрация участников и участие в проекте	5-9 классы	В течение года	Педагог-навигатор профориентации
Осенняя сессия онлайн уроков по <b>финансовой грамотности</b>	7-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023 г	Учитель информатики
« <b>Ярмарки учебных мест</b> »	9 классы	Март 2024	Классные руководители 9 классов
<b>Дни открытых дверей</b> в учреждениях профессионального образования	9 классы	Март 2024	Классные руководители 9 классов
Весенняя сессия онлайн уроков по <b>финансовой грамотности</b>	7-9 классы	Апрель - май 2024 г	Учитель информатики
Содействие <b>временному трудоустройству</b> обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель - май 2024	Администрация школы
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>			
1. Герб, Флаг, Гимн школы 2. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике	5-9 классы	Сентябрь 2023	Советник по воспитанию
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в пятиклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Новый год 7. 23 февраля 8. 8 марта 9. 12 апреля 10. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями,	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 11. Участие в акции «Письма Победы», 12. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»			
<b>1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря</b> 2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 3. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 4. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», Уголок Здоровья.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проект «Школьный дворик»	5-9 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
<b>Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам</b>	5-9 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
<b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»</b>			
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	5-9 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9 классы	В течение года	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
Консультации психолога школы	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Администрация школы, классные руководители,

воспитанием конкретного обучающегося			педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Зам. директора по УВР
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
Заедание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Зам. директора по УВР
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9 классы	Сентябрь 2023	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «КАЗАЧЬЕ ДВИЖЕНИЕ»</b>			
Классный час «У истоков казачества»	5-9 классы	Октябрь 2023 г	Классные руководители
Лекторий для родителей «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций»	5-9 классы	Декабрь 2023г	Классные руководители
«Казачьи забавы»	5-9 классы	Январь 2024 г	Классные руководители
Беседа «Юные казаки – будущие защитники Родины»	5-9 классы	Февраль 2024 г	Классные руководители
«Казачьи игры»	5-9 классы	Апрель 2024 г	Классные руководители
«Гонки казаков»	5-9 классы	Май 2024 г	Классные руководители
Мероприятия по плану городского «Казачьего движения»	5-9 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>			
Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР

проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА»</b>			
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9 классы	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9 классы	в течение года	Медиацентр
Работа школьного медиацентра	5-9 классы	в течение года	Замдиректора по УВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9 классы	в течение года	Замдиректора по УВР
<b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>			
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	5-9 классы	03.09.2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма	5-9 классы	03-10.09.2023	Руководитель музея
Тематический праздник «День мира»	5-9 классы	20.09.2023	Руководитель музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас - одна держава!»	5-9 классы	04.11.2023	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	5-9 классы	Ноябрь 2023 г	Учителя литературы
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9 классы	03.12.2023 г	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	5-9 классы	09.12.2023 г	Руководитель музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	5-9 классы	20.11-08.12.2023	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню	5-9 классы	12.12.2023	Руководитель

конституции России			музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	28.01.2024	Руководитель музея
Один день армейской жизни, посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	22.02.2024	Учитель физкультуры
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	5-9 классы	15.04-09.05.2024	Руководитель музея
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»</b>			
Участие в городских спортивных соревнованиях	5-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Мероприятия по физическому воспитанию в режиме дня школы	5-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	5-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Подготовка физкультурного актива	5-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Туристско-краеведческая работа в классах и школе	5-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Работа по подготовке к Играм «Спорт-Искусство-Интеллект»	5-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Сдача норм ГТО	5-9 классы	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Учитель физкультуры
Работа ШСК в соответствии с графиком	5-9 классы	В течение года	Учитель физкультуры
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;	5-9 классы	В течение года	Руководители театров
Концерт ко Дню учителя	5-9 классы	Октябрь 2023 г	Руководители театров
Концерт ко Дню народного единства	5-9 классы	Ноябрь 2023 г	Руководители театров
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	5-9 классы	Декабрь 2023 г	Руководители театров
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка	5-9 классы	Декабрь 2023 г	Руководители театров
Рождественские посиделки	5-9 классы	Январь 2024 г	Руководители театров
Масленица – массовое представление	5-9 классы	Февраль - март 2024 г	Руководители театров
Литературная гостиная ко Дню матери, Литературная гостиная «Отечественная война 1812 года» и др. Концерт Международному женскому Дню 8 марта	5-9 классы	Ноябрь 2023 г Февраль 2024 г Март 2024 г	Руководители театров
Выпускные вечера, вручение аттестатов	5-9 классы	Июнь 2024 г	Руководители театров
Капустники, КВН	5-9 классы	В течение года	Руководители

			театров
Школьные конкурсы и творческие проекты	5-9 классы	В течение года	Руководители театров