

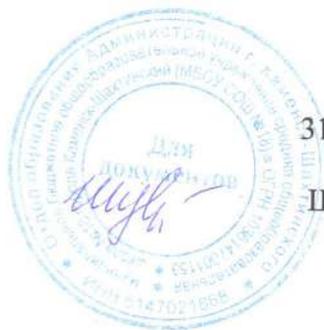
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 г. Каменск-Шахтинского

Выписка из основной образовательной программы среднего общего
образования МБОУ СОШ №18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 учебный год**

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ №18



31.08.2023 г

Шувалова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад образовательной организации.....	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы.....	38

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ СОШ № 18 города Каменск-Шахтинского (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

-предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 18;

-разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 18, в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;

-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 18 внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 18 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 18: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 18:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 18 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

-осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

-выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов,

проживающих в родной стране – России;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

-проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского

и мирового художественного наследия;

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

-развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

-проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

-участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

-выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

-ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

-имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания:

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

-развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ № 18. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ № 18 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ № 18 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ № 18

МБОУ СОШ № 18 находится на северной стороне микрорайона Лиховского г. Каменск-Шахтинского.

В 1–11-х классах школы обучается 392 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются детские сады, муниципальная детская библиотека, ДК «Железнодорожников», детская музыкальная школа. Муниципальная детская библиотека в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы. ДК «Железнодорожников» организовывал бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей на базе школы.

Цель МБОУ СОШ № 18 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 18:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 18 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МБОУ СОШ № 18: герб и флаг школы. Герб МБОУ СОШ № 18 представляет собой прямоугольник с заострением внизу по центру. Фон герба вертикально разделен на две половины красного и зеленого цвета. Красный символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Зеленый – символ надежды, радости и изобилия; отражает экологическую направленность деятельности школы. Окантовка золотого цвета символизирует смирение и справедливость, великодушие и милосердие, позитивный настрой к процессу обучения и воспитания. В центре герба раскрытая книга – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком, слева – скрипичный ключ, как символ любви к музыке, творчеству. Под книгой находится глобус – символ широты кругозора. Над книгой по центру – номер школы золотого цвета.

Флаг МБОУ СОШ № 18 представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 x 110 см, прикрепляемое к древку. Цвета и символы школьного флага отображают представление об укладе школьной жизни, согласуются с гербом школы. Флаг школы представляет собой прямоугольное полотнище бирюзового (зелёного) цвета. Зелёный цвет — символ надежды, радости и изобилия. Отражает новую приоритетную составляющую деятельности школы – экологическая направленность. В центре – арка белого цвета – символ обучающихся, олицетворяет чистоту, стремление к знаниям. Арка является символом портала, перехода в новую жизнь, в новое качество. На белом секторе, в центре расположена открытая книга — книга жизни и мудрости, символ благородства и щедрости, образования и культуры. Знак «кнопка Пуск» отражает готовность и систематическую работу участников

образовательного процесса к коммуникации и внедрению инноваций в учебно-воспитательную деятельность школы. В верхней части арки число 18, изображенное с использованием римской нумерологии, что символизирует, номер школы Это дополняет – девиз школы под аркой «В ногу со временем!»

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания — совместная работа ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика — создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 18:

1. Соблюдай график посещений, приходи за 10–15 минут, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал, вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа — опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее — тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук мобильного телефона и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог, нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 18 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика

и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ СОШ № 18.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках инвариантного компонента, вариативного компонента и выбранных ими курсов, занятий:

Инвариантный компонент:

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности: «Разговоры о важном»;

-курсы, занятия социальной направленности: «Профессиональные пробы», «Движение первых», «Основы функциональной грамотности».

Вариативный компонент:

-курсы, занятия общекультурной направленности: «Театральная студия «Новый взгляд»;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности: «Экология и краеведение»;

Курсы по выбору учащихся:

-курсы, занятия спортивно-оздоровительной направленности: «Основы военной подготовки», «Общая физическая подготовка»;

-курсы, занятия общеинтеллектуальной направленности: «Богатство русской словесности», «Химическая мозаика»;

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

-инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся

в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

-выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего

в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

-проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение

и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

-на индивидуальном уровне — проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

-на классном уровне — организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

-на школьном уровне — организацию и проведение Уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

-на внешкольном уровне — организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры, фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

-разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников,

церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации, в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

-представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

-защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

-участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска

обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях

профессионального, высшего образования;

-организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Казачье движение»

Казачье движение – это воспитательные мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие духовного, интеллектуального, физического и общественного потенциала школьника.

Воспитательный потенциал казачьего движения реализуется следующим образом:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
На внешкольном уровне	
Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его защите.	Мероприятия патриотической направленности (конкурс строя и песни)
Формирование интереса к профессии военнослужащего	Фестиваль казачьей песни Встречи с казаками
Осознание значимости звания казак	Посвящение в казаки
На школьном уровне	
Формирование активной жизненной позиции	Совет казаков «Казачий круг»
Проявление чувств благородства и сострадания, заботы о людях	Социальные акции Классный час
Развитие морально-волевых качеств	Спортивные соревнования Кружок «Строевая подготовка» Классный час

Познание истории, культуры казачества	Кружок «История казачества»
На уровне класса	
Вовлечение обучающегося в мероприятия класса и школы	Концерты, фестивали творческие конкурсы
Формирование ценностных ориентаций кадета	Тематический классный час
Формирование внутренней потребности обучающегося к самосовершенствованию.	Участие в мероприятиях Социальные акции Проектная деятельность
Развитие ученического самоуправления	Беседы заседание совета диспуты

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В МБОУ СОШ №18 несколько лет работает школьный спортивный клуб «ЮНиС» (далее ШСК), цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Руководит клубом учитель физической культуры. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом. На сайте образовательной организации имеется вкладка, на которой отражается вся деятельность клуба и участие ее членов в мероприятиях различного уровня.

Модуль «Школьный театр»

В течение многих лет на базе МБОУ СОШ №18 на уровне НОО действует театральная студия «Золотой ключик». Детский школьный театр создан на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). Исследования, проведенные учащимися школы, наглядно показали, что создание детского театра просто необходимо. Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее. В связи с этим с 1 сентября 2023 года на базе школы начинают действовать театральная студия «Калейдоскоп» на уровне ОО и театральная студия «Новый взгляд» на уровне СОО.

Модуль «Наставничество»

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения целевой программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в МБОУ СОШ №18 с 2022- 2023 учебного года реализуются программы наставничества. Программой наставничества социокультурного направления в форме «ученик – ученик» является программа «Дружба без границ». Ролевой моделью данной программы является модель «лидер – последователь».

Реализация данной программы позволяет совершенствовать работу детского школьного самоуправления. Форма наставничества «ученик – ученик» позволяет привлекать в работу ученического самоуправления обучающихся, способных проявить себя в различных видах деятельности. Так, в рамках социальных практик старшие школьники проводят для учеников средних и младших классов праздники, квесты, игры, спортивные мероприятия, КВН и другие воспитательные события, тем самым давая пример и обучая инициативе, эффективной коммуникации и сотрудничеству.

В рамках реализации данной программы были проведены квест-игры для учащихся начальной школы «Движение – здоровье!» Учащиеся старших классов разрабатывали, готовили и проводили квест – игру.

Ежегодно старшеклассники проводят Новогодние праздники для детей начального, основного и среднего общего образования. Благодаря такому наставничеству раскрывается потенциал обучающихся, имеется возможность привлечь их к активной деятельности внутри школьного коллектива, осуществляется комплексная поддержка обучающихся разных ступеней и форм обучения.

Модуль «Школьные медиа»

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного

интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих:

а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт);

б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- страница на сайте школы и в социальных сетях, где освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризируются общешкольные ключевые дела, мероприятия.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе, основными участниками которого являются граждане, достигшие 8 лет. В нашей школе такими объединениями являются движения: «Город Мастеров», волонтерский отряд «Горящие сердца», спортивный клуб «ЮНис». Деятельность этих детских объединений как составная часть социального движения, представляющая совместные действия детей и взрослых, объединена одной целью - накопление социального опыта, формирование ценностных ориентаций и самореализация.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ № 18 в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам

повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагоги-предметники;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ № 18 – 21 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 4 процента – высшую квалификационную категорию, 32 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 16 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, сотрудники ДК «Железнодорожников»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 18 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «ЮНиС»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <http://shkola18kamensk.ru/>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне СОО на данный момент нет обучающихся с ОВЗ. Но для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ № 18 созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития

каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 18

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ СОШ № 18

В МБОУ СОШ № 18 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет

педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ СОШ № 18

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.

д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 18

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 18 осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ № 18, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 18 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 18 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Приложение 1.

Календарно-тематический план МБОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России

27 августа: День российского кино..

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАССЫ			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Согласно индивидуальным планам учителей 5-9 классов			
<ul style="list-style-type: none">- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:<ul style="list-style-type: none">1) включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;2) привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;3) привлечение внимания учеников к проблемам общества;4) еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)- Включение игровых процедур- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:<ul style="list-style-type: none">1) неформальное общение учителя и ученика вне урока;2) использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;3) использование потенциала юмора;4) обращение к личному опыту учеников;			

<p>5) внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; 6) проявление участия, заботы к ученику; 7) создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; 8) создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока 9) признание ошибок учителем; 10) тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников.</p>			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час.	10-11 классы	04.10.2023 г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11 классы	По графику	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11 классы	.01.09.2023	Зам. директора по УВР
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!»	10-11 классы	04.09.2023	Зам. директора по УВР
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции	10-11 классы	04-08.09.2023	Классные руководители 1-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов.	10-11 классы	29.09.2023	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню учителя. Изготовление памятных подарков для учителей - ученики 11 класса. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	10-11 классы	05.10.2023	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
День дублера, посвященный Дню учителя	11 класс	05.10.2023	Зам.директора по УВР
4 октября - День гражданской обороны - классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10-11 классы	04.10.2023	Классные руководители
Всероссийский «День отца»	10-11 классы	Третье воскресенье октября 2023 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	02-06.10.2023	Библиотекарь школы
«День призывника»	10-11 классы	Октября 2023	Преподаватель ОБЖ.
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День	10-11 классы	27.10-10.11.2023	Зам. директора по УВР, классные

народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи, просмотры исторических фильмов			руководители
Классные часы по духовно-нравственному направлению	10-11 классы	13-17.11.2023	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	10-11 классы	20-24.11.2023	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь
Общешкольная линейка - подведение итогов 1, 2, 3 четверти, учебного года	10-11 классы	В конце каждой четверти	Администрация школы
Мероприятия, посвященные Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурс рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление школы	10-11 классы	27-30.11.2023	Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и школы. Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение». Празднование Нового года	10-11 классы	04-29.12.2023	Классные руководители
Театрализованное представление «Здравствуй Дедушка Мороз!». Конкурс на самую большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и елок из бросового материала - участвуют все желающие	10-11 классы	25-29.12.2023	Зам. директора по УВР, руководители школьных театров, классные руководители
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека	10-11 классы	28.12.2023	Зам. директора по УВР, руководители школьных театров, классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», День воинской славы России».	10-11 классы	18.01.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). Концерт посвященный Дню защитника Отечества.	10-11 классы	12-22.02.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Конкурсно-игровая программа « А ну-ка парни! »	10-11 классы	19-22.02.2024	Учитель физической

			культуры
Праздничный концерт , посвященный Международному женскому дню, для жителей микрорайона	10-11 классы	06.03.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Конкурс праздничных газет. Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	10-11 классы	01-06.03.2024	Классные руководители, учителя технологии
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной».	10-11 классы	01.07.03.2024	Классные руководители
Конкурсная программа «Мисс весна»	10-11 классы	04.03.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для педагогов школы. Организаторы 11 класс	10-11 классы	07.03.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Широкая масленица - праздник для жителей микрорайона	10-11 классы	15.03.2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Всемирный день космонавтики - классные часы	10-11 классы	08-12.04.2024	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Победы . Уроки мужества «Фронтавыми дорогами» .	10-11 классы	22.04-08.05.2024	Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	10-11 классы	07.05.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11 классы	08.05.2024	Зам. директора по УВР, учитель музыки, классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	10-11 классы	29.04-08.05.2024	Классные руководители, учителя русского языка
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	10-11 классы	17.05.2024	Классные руководители
Итоговые классные часы и мероприятия, посвященные окончанию учебного года	10 класс	29.05.2024	Классные руководители
Торжественная линейка Последнего звонка	11 класс	25.05.2024	Зам.директора по УВР

Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	11 класс	По графику	Администрация школы
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»			
Знакомство с классом	10 классы	Август-сентябрь 2023	Классный руководитель
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023-2024»	10-11 классы	Август 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для проведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11 классы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11 классы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: - личные дела обучающихся; - план воспитательной работы; - социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО; - журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
Работа с классным коллективом: - участие класса в общешкольных ключевых делах; - организация интересных и полезных дел в классе; - проведение классных часов; - проведение урока «Разговоры о важном»; - сплочение коллектива; Индивидуальная работа с учащимися: - изучение личностных особенностей школьников; - поддержка ребенка в решении проблем; - индивидуальная работа по заполнению портфолио; - коррекция поведения ребенка; Работа с учителями, преподающими в классе: - консультации классного руководителя с учителями предметниками; - проведение мини-педсоветов; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители

<p>об успехах и проблемах детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; - организация родительских собраний; - привлечение родителей к участию в делах класса; - организация классных семейных праздников. 			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»</p>	10-11 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 октября - Международный день пожилых людей; - День сухопутных войск - 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; - Всемирный день животных; - Международный день врача; - 5 октября - Международный день учителя; - 16 октября - Международный день хлеба; - 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; - 24 октября - Всемирный день информации - 28 октября – День бабушек и дедушек; - 31 октября – Всемирный день городов; - 4 ноября – День народного единства; - 5 ноября – День военного разведчика; - 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; - Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; - Всемирный день доброты; - 16 ноября - Международный день толерантности; - 19 ноября – День отказа от курения; - День ракетных войск и артиллерии; - 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг официально назван родиной российского Деда Мороза; 	10-11 классы	Сентябрь 2023 г - май 2024 г	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - 20 ноября – Всемирный день ребенка; - 21 ноября - Всемирный день телевидения; - Всемирный день памяти жертв ДТП - 22 ноября – День словаря - 28 ноября День матери в России; - 3 декабря - День Неизвестного Солдата; - Международный день инвалидов; - 5 декабря – Международный день добровольца в России - 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; - 9 декабря - День Героев Отечества - 10 декабря - «Международный день прав человека » - 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; - 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; - 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; - 28 декабря – Международный день кино - 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » - 11 января – Международный день «Спасибо » - 21 января – Международный день объятий; - 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) - 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950) - 28 января – Международный день защиты персональных данных; - 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; - 3 марта – Всемирный день писателя; - 8 марта- Международный женский день, - 14 марта - День православной книги - 18 марта День воссоединения Крыма с 			
---	--	--	--

<p>Россией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 марта - Международный день счастья; - 21 марта – Всемирный день поэзии; - 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги - 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества - 27 марта – Международный день театра; - 1 апреля – День смеха; - 2 апреля – Международный день детской книги; - 7 апреля – Всемирный день здоровья - 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; - День войск противовоздушной обороны; - 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики - 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; - 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; - 30 апреля День пожарной охраны. - 1 мая – Праздник весны и труда; - 3 мая – День Солнца; - 4 мая – Международный день пожарных; - 7 мая – День создания вооруженных сил России; - 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) - 13 мая – День Черноморского флота - 15 мая – Международный день семей - 17 мая – Международный день детского телефона доверия; - День Балтийского флота; - 18 мая – Международный день музеев, - 21 мая – День Тихоокеанского флота; - 24 мая – День славянской письменности и культуры; - 27 мая – Общероссийский день библиотек; - 28 мая – День пограничника - Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных 			
---	--	--	--

местах, антитеррористической			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11 классы	Май - июнь 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей споследующим обсуждением	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
День открытых дверей	10-11 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	10-11 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	10-11 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	10-11 классы	Конец каждой четверти	
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11 классы	Сентябрь 2023 г - май 2024 г	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	10-11 классы	Сентябрь 2023 г - май 2024	Педагог - психолог
Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	10-11 классы	Апрель 2024 г	Педагог - психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	10-11 классы	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на разных видах учета	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Беседы: «Правила доверия»	10-11 классы	Сентябрь 2023 г	Инспектор ПДН, классные руководители
Классные часы на темы: «Как ты знаешь закон дороги?»	10-11 классы	Сентябрь 2023 г	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетними»	10-11 классы	Октябрь 2023 г	Учитель обществознаний, участковый инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность	10-11 классы	Октябрь 2023 г	Классные руководители,

родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»			инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	10-11 классы	Ноябрь 2023 г	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	10-11 классы	Ноябрь 2023 г	Зам. Директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители
Классные часы «Я-гражданин России» (12 декабря)	10-11 классы	Декабрь 2023 г	Классные руководите, инспектор ПДН
Классные часы на темы: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	10-11 классы	Январь 2024 г	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	10-11 классы	Февраль 2024 г	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	10-11 классы	Март 2024 г	Инспектор ПДН, Заместитель директора по УВР
Игра - викторина «Права и обязанности подростка»	10-11 классы	Аперль 2024 г	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД	10-11 классы	Май 2024 г	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ	10-11 классы	Май 2024 г	Зам.директора по УВР
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	10-11 классы	Май 2024 г	Советник по воспитанию, Заместитель директора по УВР
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы: -навыки саморегуляции; -воспитание характера; -предупреждение насилия и жестокости в жизни; -как бороться с конфликтами; -нравственный закон внутри каждого; -моя жизненная позиция; -что противопоставить жестокости и агрессии? -как не стать жертвой?	10-11 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г 1 раз в месяц	Классные руководители.
Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма: - «Розыгрыш» (2008 г)	10-11 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г (на каникулах)	Классные руководители.

Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга.	10-11 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г (на каникулах)	Библиотекарь
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в классе; - изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация)	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024 г.	Педагог - психолог
Цикл лекций по межличностному общению: - Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? - Профилактика насилия в подростковом сообществе - Стратегии безопасного поведения - Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.	10-11 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	10-11 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Педагог-психолог
Креативная деятельность: - плакат «Мы против буллинга!» - творческие поделки «Гармония - в цвете гармония - в душе, гармония - в жизни» - презентация «Стоп насилию!» - сочинение, эссе «Дружба - главное чудо»	10-11 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
- «Разговоры о важном»; - «Россия - Мои горизонты»; - «Театральная студия: Новый взгляд»; - «Экология и краеведение»; - «Основы функциональной грамотности»; - «Основы военной подготовки»; - «Общая физическая подготовка»; - «Химическая мозаика»; - «Движение первых»; - «Богатство русской словесности»	10-11 классы	Сентябрь-май 2023-2024 г	Учителя-предметники
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
«День учителя», праздничный концерт	10-11 классы	Октябрь 2023	Зам. Директора по УВР
День самоуправления	11 класс	05.10.2023	Зам.директора по

			УВР
«Осенний бал», дискотека	10-11 классы	Ноября 2023	Зам. Директора по УВР
Посещение музеев	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Интеллектуальные игры	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10-11 классы	Ноябрь - февраль	Зам.директора по УВР
Акция «Собери подарок ребенку на новый год»	10-11 классы	Декабрь 2023 г	Зам.директора по УВР
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР
Акция «Вести здоровый образ жизни сейчас престижно!»	10-11 классы	Декабрь 2023	Классные руководители
Ярмарка талантов	10-11 классы	Февраль 2024	Зам. Директора по УВР
Праздник масленицы	10-11 классы	Март 2024	Зам. Директора по УВР
Работа на пришкольном участке	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: - конкурсы; - выставки; - фестивали.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступления в ВУЗы, профессиональное определение с учетом психотипа, здоровья, способностей	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Классные часы по темам: 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд - право или обязанность» 4. «Биржа труда - рынок профессий»	10-11 класс	В течение года	Классные руководители

5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии»			
Родительские собрания: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии - важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2023	Классные руководители
Всероссийский проект « ПРОЕКТОРИЯ » - просмотр видео уроков	10-11 классы	В течение года	Учитель информатики
Всероссийский проект « Билет в будущее » - регистрация участников и участие в проекте	10-11 классы	В течение года	Педагог-навигатор профориентации
Осенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2023 г	Учитель информатики
« Ярмарки учебных мест »	10-11 классы	Март 2024	Классные руководители 9 классов
Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования	10-11 классы	Март 2024	Классные руководители 9 классов
Весенняя сессия онлайн уроков по финансовой грамотности	10-11 классы	Апрель - май 2024 г	Учитель информатики
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11 классы	Апрель - май 2024	Администрация школы
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
1. Герб, Флаг, Гимн школы 2. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике	10-11 классы	Сентябрь 2023	Советник по воспитанию
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в пятиклассники» 5 Конкурс поделок «Символ года» 6. Новый год 7. 23 февраля 8. 8 марта 9. 12 апреля 10. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 11. Участие в акции «Письма	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

Победы», 12. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»			
1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря 2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 3. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 4. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», Уголок Здоровья.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Проект «Школьный дворик»	10-11 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	10-11 классы	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
Создание родительской инициативной группы, планирование ее работы	10-11 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	В течение года	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
Консультации психолога школы	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье	Классные руководители,

		октября	родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Зам. директора по УВР
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
Заедание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Зам. директора по УВР
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11 классы	Сентябрь 2023	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	Сентябрь 2023 - май 2024	Классные руководители
МОДУЛЬ «КАЗАЧЬЕ ДВИЖЕНИЕ»			
Классный час «У истоков казачества»	10-11 классы	Октябрь 2023 г	Классные руководители
Лекторий для родителей «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций»	10-11 классы	Декабрь 2023г	Классные руководители
«Казачьи забавы»	10-11 классы	Январь 2024 г	Классные руководители
Беседа «Юные казаки – будущие защитники Родины»	10-11 классы	Февраль 2024 г	Классные руководители
«Казачьи игры»	10-11 классы	Апрель 2024 г	Классные руководители
«Гонки казаков»	10-11 классы	Май 2024 г	Классные руководители
Мероприятия по плану городского «Казачьего движения»	10-11 классы	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие представителей организаций	10-11 классы	В течение года	Заместитель

партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.			директора по УВР
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА»			
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11 классы	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11 классы	в течение года	Медиацентр
Работа школьного медиацентра	10-11 классы	в течение года	Замдиректора по УВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11 классы	в течение года	Замдиректора по УВР
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	10-11 классы	03.09.2023	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма	10-11 классы	03-10.09.2023	Руководитель музея
Тематический праздник «День мира»	10-11 классы	20.09.2023	Руководитель музея
Классные часы «Мы - один народ! У нас - одна держава!»	10-11 классы	04.11.2023	Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	10-11 классы	Ноябрь 2023 г	Учителя литературы
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10-11 классы	03.12.2023 г	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	10-11 классы	09.12.2023 г	Руководитель музея
Конкурс сочинений «Героями не рождаются»	10-11 классы	20.11-08.12.2023	Учителя литературы
Классные часы, посвященные Дню конституции России	10-11 классы	12.12.2023	Руководитель музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	28.01.2024	Руководитель музея
Один день армейской жизни,	10-11 классы	22.02.2024	Учитель

посвященный Дню защитника Отечества			физкультуры
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	10-11 классы	15.04-09.05.2024	Руководитель музея
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»			
Участие в городских спортивных соревнованиях	10-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Мероприятия по физическому воспитанию в режиме дня школы	10-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	10-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Подготовка физкультурного актива	10-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Туристско-краеведческая работа в классах и школе	10-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Работа по подготовке к Играм «Спорт-Искусство-Интеллект»	10-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
Сдача норм ГТО	10-11 классы	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Учитель физкультуры
Работа ШСК в соответствии с графиком	10-11 классы	В течение года	Учитель физкультуры
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;	10-11 классы	В течение года	Руководители театров
Концерт ко Дню учителя	10-11 классы	Октябрь 2023 г	Руководители театров
Концерт ко Дню народного единства	10-11 классы	Ноябрь 2023 г	Руководители театров
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	10-11 классы	Декабрь 2023 г	Руководители театров
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка	10-11 классы	Декабрь 2023 г	Руководители театров
Рождественские посиделки	10-11 классы	Январь 2024 г	Руководители театров
Масленица – массовое представление	10-11 классы	Февраль - март 2024 г	Руководители театров
Литературная гостиная ко Дню матери, Литературная гостиная «Отечественная война 1812 года» и др. Концерт Международному женскому Дню 8 марта	10-11 классы	Ноябрь 2023 г Февраль 2024 г Март 2024 г	Руководители театров
Выпускные вечера, вручение аттестатов	10-11 классы	Июнь 2024 г	Руководители театров
Капустники, КВН	10-11 классы	В течение года	Руководители театров
Школьные конкурсы и творческие проекты	10-11 классы	В течение года	Руководители театров

